

P.K.UNIVERSITY SHIVPURI (MP)
FACULTY OF ART



Evaluation Scheme & Syllabus
Master of Art (M.A.) - PSYCHOLOGY

M.A. PSYCHOLOGY

INTRODUCTION

THE FOLLOWING SYLLABUS IS DESIGNED FOR THE PURPOSE OF SEMESTER SYSTEM FOR THE PSYCHOLOGY SUBJECT. THE BREAKUP OF PAPERS SEMESTER WISE IS GIVEN SUBSEQUENTLY. IT NEEDS TO BE MENTIONED THAT EACH SEMESTER WILL HAVE

5

PAPERS EACH. OUT OF WHICH 4 PAPER WILL BE THEORY PAPERS AND 1 PAPER WILL BE PRACTICAL ASSESSMENT. ALL PAPERS CARRY EQUAL MARKS. THIS IS IN REGARD OF FIRST AND SECOND SEMESTER. ALL WILL BE COMPULSORY PAPERS TOO.

IN THIRD SEMESTER THE STUDENT WILL STUDY THREE COMPULSORY THEORY PAPERS. FOR THE FOURTH PAPER THE STUDENTS WILL BE GIVEN OPTIONAL PAPER CHOICES. EACH OPTIONAL BRANCH WILL CONSIST OF THREE PAPERS A,B,C, OUT OF WHICH ONE PAPER OF THE OPTIONAL STREAM WILL BE TAUGHT IN THIRD SEMESTER AND TWO PAPERS WILL BE INCULDED IN FOURTH SEMESTER. IN THIRD SEMESTER IN PLACE OF PRACTICALS THE STUDENTS WIL HAVE OF SUBMIT A REPORT ON THE EDUCATIONAL TOUR WHICH WOULD BE UNDERTAKEN AS PARTY OF CURRICULUM.

SEMESTER FOURTH WILL HAVE ONE COMPULSORY PAPER TWO PAPERS FROM THE OPTIONAL SELECTED AND IN LIEU OF FOURTH AND FIFTH PAPER THE STUDENT WILL HAVE TO SUBMIT HIS/HER DISSERTATION WORK.

M.A. PSYCHOLOGY

(SEMESTER-WISE) SYLLABUS

SUBJECT <i>PSYCHOLOGY</i> (M.A. 1stSEM:)										
Sl. No.	Course Code (T: Theory;)	Course Title .P.G	Credits (L: Lecture; T: Tutorial; P: Practical				<i>PSYCHOLOGY</i>		Total Marks	Subject/ Course type/ Total Credits
			Credits	L	T	P	CCE	UE		
1.	PPSYC101	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I	6	6	0	0	40	60	100	<i>PSYCHOLOGY</i> 24C
2.	PPSYC102	STATISTICAL METHOD	6	6	0	0	40	60	100	
3.	PPSYC103	SOCIAL PSYCHOLOGY	6	6	0	0	40	60	100	
4.	PPSYC104	INDIAN AND WESTERN CONTRIBUTIONS IN PSYCHOLOGY	6	6	0	0	40	60	100	
			(C)24		0		160	240	400	

M.A. PSYCHOLOGY (SEMESTER-WISE) SYLLABUS

SUBJECT <i>PSYCHOLOGY</i> (M.A. 2ndSEM:)										
Sl. No.	Course Code (T: Theory;)	Course Title .P.G	Credits (L: Lecture; T: Tutorial; P: Practical)				<i>PSYCHOLOGY</i>		Total Marks	Subject/ Course type/ Total Credits
			Credits	L	T	P	CCE	UE		
1.	PPSYC201	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY II	6	6	0	0	40	60	100	<i>PSYCHOLOGY</i> 24C
2.	PPSYC202	PSYCHOPATHOLOGY	6	6	0	0	40	60	100	
3.	PPSYC203	PSYCHOMETRY	6	6	0	0	40	60	100	
4.	PPSYC204	PHYSIOLOGY	6	6	0	0	40	60	100	
			(C)24		0		160	240	400	

M.A. PSYCHOLOGY (SEMESTER-WISE) SYLLABUS

SUBJECT <i>PSYCHOLOGY</i> (M.A. 3rdSEM:)										
Sl. No.	Course Code (T: Theory;)	Course Title .P.G	Credits (L: Lecture; T: Tutorial; P: Practical)				<i>PSYCHOLOGY</i>		Total Marks	Subject/ Course type/ Total Credits
			Credits	L	T	P	CCE	UE		
1.	PPSYC301	RESEARCH METHOD	6	6	0	0	40	60	100	<i>PSYCHOLOGY</i> Y 24C
2.	PPSYC302	THEORIES OF PERSONALITY	6	6	0	0	40	60	100	
3.	PPSYC303	PSYCHOLOGY OF CURRENT TRENDS IN SOCIAL ISSUES	6	6	0	0	40	60	100	
4.	PPSYC304	ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY OR FOUNDATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY OR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY - I	6	6	0	0	40	60	100	
			(C)24		0		160	240	400	

M.A. PSYCHOLOGY (SEMESTER-WISE) SYLLABUS

SUBJECT *PSYCHOLOGY* (M.A. 4thSEM:)

Sl. No.	Course Code (T: Theory;)	Course Title .P.G	Credits (L: Lecture; T: Tutorial; P: Practical				<i>PSYCHOLOGY</i>		Total Marks	Subject/ Course type/ Total Credits
			Credits	L	T	P	CCE	UE		
1.	PPSYC401	ADVANCE STATISTICS & EXPERIMENTAL DESIGN	6	6	0	0	40	60	100	<i>PSYCHOLOGY</i> 28C निबन्धात्मक** पूर्णांक में परीक्षा मौखिक एवं 100 में 40 नम्बर आंतरिक एवं 60 बाह्य परीक्षक द्वारा अंक निर्धारित होंगे
2.	PPSYC402	MANATWORK: ASSESSMENT & TRAINING OR PSYCHODIAGNOSTICS OR EDUCATIONAL PSYCHOLOGY-II	6	6	0	0	40	60	100	
3.	PPSYC403	MANATWORK: SATISFACTION, PERFORMANCE & MOTIVATION OR : PSYCHO THERAPY AND COUNSELLING OR OR ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY-III	6	6	0	0	40	60	100	
4.	PPSYC404	: GUIDANCE AND COUNSELING OR DEVELOPMENT PSYCHOLOGY	6	6	0	0	40	60	100	
5	PPSYC405	DISSERTATION + VIVA VOCE**	4	0	0	4	40	60	100	
			(C)28				200	300	500	

M.A. PSYCHOLOGY

FIRST SEMESTER

Paper 101: Experimental Psychology I (Cognitive Processes)

Part A- Introduction.**Course Code: PPSYC 101****Course Title Experimental Psychology I (Cognitive Processes)****Credit Value: 6****Maxmin : 100****Minimum marks : 40**

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 101)

(प्रायोगिक मनोविज्ञान I (संज्ञानात्मक प्रक्रियाएं)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	1. Sensation & attention: Meaning of sensation, sensory process vision, audition attention, meaning, types, broadbent model, triesman model.
यूनिट 1	1. सनसनी और ध्यान: सेंसेशन का अर्थ, सेंसरी प्रोसेस विजन, ऑडिशन अटेंशन, मीनिंग, टाइप्स, ब्रॉडबेंट मॉडल, ट्राइसमैन मॉडल।
Unit II	2. Perception & psychophysics: Form perception, theory of perceptual organization, motion perception, space perception, perceptual constancy, esp Psychophysics: classical psychophysics, signal detection theory – problems and assumptions
यूनिट 2	2. धारणा और मनोविज्ञान: फॉर्म धारणा, अवधारणात्मक संगठन का सिद्धांत, गति धारणा, अंतरिक्ष धारणा, अवधारणात्मक स्थिरता, ईएसपी साइकोफिजिक्स: क्लासिकल साइकोफिजिक्स, सिग्नल डिटेक्शन थ्योरी - समस्याएं और धारणाएं
Unit III	3. Learning: Theories of learning: thorndike, pavlov, skinner, kohler & kofka, tolman, hull, guthrie, bandura
यूनिट 3	3. सीखना: सीखने के सिद्धांत थार्नडाइक, पावलोव, स्किनर, कोहलर और कोफका, टोलमैन, हल, गुथरी, बंडुरा
Unit IV	4. Memory: types of memory: Sensory memory: iconic & echoic, s. T., m., l.t.m., (semantic & episodic, working memory, flashbulb memory)
यूनिट 4	4. मेमोरी: मेमोरी के प्रकार : सेंसरी मेमोरी आइकॉनिक और इकोइक, S. T., M., L.T.M., (सिमेंटिक और एपिसोडिक, वर्किंग मेमोरी, फ्लैशबुल मेमोरी)
Unit V	5. Forgetting: theories of forgetting Disuse, trace memory, interference theory, preservation, consolidation theory, motivated forgetting.
यूनिट 5	5. विस्मृति के सिद्धांत : डिस्यूज, ट्रेस मेमोरी, इंटरफेरेंस थ्योरी, प्रिजर्वेशन, कंसॉलिडेशन थ्योरी, मोटिवेटेड फॉरगेटिंग।

Recommended Readings:

1. D'Amto: Experimental Psychology.
2. Kling and Riggs: Woodworth and Schlosberg Experimental Psychology.
3. Mcguigan: Experimental Psychology – A Methodological approach.
4. Andreas: Experimental Psychology.
5. Canelland : Psychology – An Experimental Approach.
6. Hilgard: Theories of Learning.
7. Kathurkur: About Learning and Memory.
8. Kathurkur & Varase: Experimental Psychology : A Systematic approach.
9. Underwood: Experimental Psychology.
10. Deese: Psychology of Learning..

M.A. PSYCHOLOGY
FIRST SEMESTER
Paper 102: Statistical Method

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 102

Course Title: Statistical Method

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 102)

(सांख्यिकीय विधि)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	(1) Definition, Uses, limitations
यूनिट 1	(1) परिभाषा, उपयोग, सीमाएँ
Unit II	(2) Pearson Ian distribution:- meaning and
यूनिट 2	अर्थ और - :पीयरसोनियन वितरण (2)
Unit III	Application (3) correlation: Parametric product moment method (scatter diagram) Non – parametric: bacterial, point bacterial, phi- coefficient, partial & multiple
यूनिट 3	आवेदन (3) सहसंबंध: पैरामीट्रिक उत्पाद क्षण विधि (स्कैटर डायग्राम) गैर-पैरामीट्रिक: द्विसेरियल, पॉइंट बिसरियल, फी- गुणांक, आंशिक और एकाधिक
Unit IV	(4) Test of significance: Parametric (a) significance of deference between uncorrelated means. (b) significance of deference between correlated means (c) Sandler's 'a' test (d) f - test (one way, two way), one way nova (repeated measure)
यूनिट 4	(4) महत्व का परीक्षण: पैरामीट्रिक (ए) असम्बद्ध साधनों के बीच सम्मान का महत्व। (बी) संबंधित साधनों के बीच अंतर का महत्व (सी) सैंडलर का 'ए' टेस्ट वन वे टेस्ट - एफ (डी), टू वे(, वन वे एनोवा (रिपीटेड माप)
Unit V	(5) Non – parametric (a) Mann – Whitney u test, Wilcoxon, Friedman test
यूनिट 5	(5) गैरपैरामीट्रिक- (ए) मान - व्हिटनी यू टेस्ट, विलकॉक्सन, फ्रीडमैन टेस्ट

Recommended Readings:

1. Edward: Statistical Method in Behavioral Science.
2. Garrett: Statistics in Psychology and Education.
3. Guilford: Fundamental Statistics in Psychology and Education.
4. Bloomers & Lindquist: Elementary Statistical Methods in Psychology and Education.
5. Siegel: Non-Parametric Statistics.
6. Ferguson: Psychological Statistics.
7. Kapi: Sankhyike ke Mul Tatva, Vinod Pustak Mandir Agra.
8. Asthana: Sankhyikey Vidhiyan.
9. Minimum W, King B. M. A. Bear G. 1993 Statistical Reasoning in Psychology and Education. New York, John wiley.
10. Shrivastav D.N. Manovigyan avam shiksha me sankhyiki, Vinod Pustak Mandir Agra.

M.A. PSYCHOLOGY
FIRST SEMESTER
Paper 103: Social Psychology

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 103

Course Title: Social Psychology

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 103)

(सामाजिक)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	Current trends in Social Psychology. Social behaviors – Nature and Levels of analysis. Social psychology as an applied Science.
यूनिट 1	सामाजिक मनोविज्ञान में वर्तमान रुझान। सामाजिक व्यवहार - प्रकृति और विश्लेषण के स्तर। एक अनुप्रयुक्त विज्ञान के रूप में सामाजिक मनोविज्ञान।
Unit II	Attitude: Formation, Process, Theories of attitude change, Attitude measurement.
यूनिट 2	दृष्टिकोणगठन :, प्रक्रिया, दृष्टिकोण परिवर्तन के सिद्धांत, दृष्टिकोण माप।
Unit III	Inter group relations: Prejudice & discrimination –Formation and their reduction. Inter group conflicts: Types, Causes and Method of resolution.
यूनिट 3	अंतर समूह संबंध: पूर्वाग्रह और भेदभाव-निर्माण और उनकी कमी। अंतर समूह संघर्ष: प्रकार, कारण और समाधान की विधि।
Unit IV	Attribution: Concept, Theories – Kelley, Jones and Davis, Weiner. Errors in attribution.
यूनिट 4	श्रेयसवधारणा :, सिद्धांत केली -, जोन्स और डेविस, वेनर। एट्रिब्यूशन में त्रुटियां।
Unit V	Pro & Anti Social behavior, Determinants.
यूनिट 5	समर्थक और विरोधी सामाजिक व्यवहार, निर्धारक।

Recommended Readings:

1. Principles & methods of Social Psychology. (Third Edition) E. P. Hollander, New York Oxford Unipress.
2. David G. Myres (1994) Exploring Social Psychology. New York, McGraw Hill.
3. Freedman, J.L. Sears, D.O, Carlsmith, J.M.-Social Psychology. Prentice, Hall Inc. Englewood Cliffs New Jersey.
4. Seidenberg, Bernard & Snadowsky, Alvin. Social Psychology. An Introduction. The Free Press Mac Millan Publisher company, Inc
5. Baron, R.A. , Byrne, D. (2002) Social Psychology. New Delhi. Prentice Hall.
6. Singh, A.K. (1996) **ADHUNIK SAMAJIK MANOVIGYAN KE RUPREKHA** (3rd edition) Varanasi Motilal.
7. Worchel & Cooper (1976) Understanding Social Psychology. The Dorsey Press. Homewood Illinois.
8. Individual in Society (A text book of Social Psychology). Krech, David, Crutchfield, Richards and Ballachey E.L. Mc Graw Hill Book Company, Inc.

M.A. PSYCHOLOGY

FIRST SEMESTER

Paper 104: Indian & Western Contributors the Psychology

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 104

Course Title: Indian & Western Contributors the Psychology

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 104)

(भारतीय और पश्चिमी योगदानकर्ता मनोविज्ञान)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	Aristotle, Galton, W. James Patanjali & Charak
यूनिट 1	अरस्तू, गैल्टन, डब्ल्यू जेम्स पतंजलि और चरक
Unit II	Founders of Experimental Psychology: Weber, Fechner, Helmholtz and Wundt.
यूनिट 2	प्रायोगिक मनोविज्ञान के संस्थापक: वेबर, फेचनर, हेल्महोल्त्ज़ और वुंड्ट।
Unit III	Structuralism – Functionalism.
यूनिट 3	संरचनावाद - कार्यात्मकता।
Unit IV	Behaviorism – Gestalt Psychology, Psycho- analysis – School.
यूनिट 4	व्यवहारवाद – गेस्टाल्ट मनोविज्ञान, मनोविक्षेपण – स्कूल।
Unit V	Some Indian Thinkers – R.K. Rath, Durganand Sinha, Ganguli, J.B.P. Sinha.
यूनिट 5	कुछ भारतीय विचारक रथ .के.आर - , दुर्गानंद सिन्हा, गांगुली, जे.सिन्हा .पी.बी.

Recommended Readings:

1. Murphy: Historical Introduction to Modern Psychology. (Kagan paul, London)\
2. Boing: History of Experimental Psychology. (Times of India Press).
3. Woodworth: Contemporary Schools of Psychology.
4. Sahakian: History and Systems of Psychology
5. Wolman: Contemporary Theories and Systems of Psychology.
6. Chaplin: Systems and Theories in Psychology.
7. Marx: Theories in Contemporary approaches in Psychology.
8. Shultz: History of Modern Psychology.
9. Dutta and Chatterjee: Indian Philosophy.
10. Sharma, G.D. Manovigyan kee Paddhatiyan anam Siddhant.
11. Ojha, R. K.: Manovigyan ke Samakaleen Sampraday.
12. Jaysaval, Seetaram: Manovigyan kee Etahasik Ruprekha.
13. Sharma, K. N.: Manovigyanik Vicharhdaray (Etahas, Sampraday, Siddhant Avam Adhunik Pravratinya).
14. Tripathi: Thinkers and Schools of Psychology.
15. Arun Kumar Singh: Manovigyan ka Itihas avam Sampraday
16. Singh S.P. (2001), Bhartiya Mannak Shastra, Himalaya Publication House, Bombay.

**M.A. PSYCHOLOGY
SECOND SEMESTER**

Paper 201: Experimental – II (Dynamic & Quantitative)

Part A- Introduction.

Course Code: 201

Course Title: Experimental – II (Dynamic & Quantitative)

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग एपरिचय -)

(विषय क्रमांक: PPSYC 202)

(प्रायोगिक - II (गतिशील और मात्रात्मक)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	1 Thinking and problem solving : Concept of thinking types of thinking, creative thinking, central theory, peripheral theory, problem solving, gestalt approach, hullian approach.
यूनिट 1	1 सोच और समस्या समाधान : सोचने के प्रकार की अवधारणा, रचनात्मक सोच, केंद्रीय सिद्धांत, परिधीय सिद्धांत, समस्या समाधान, गेस्टाल्ट दृष्टिकोण, हुलियन दृष्टिकोण।
Unit II	2. Concept formation Hull, hiedbreder, bruner – goodenough, reception approach.
यूनिट 2	2. अवधारणा निर्माण हल, हेडब्रेडर, ब्रूनर - गुडएनफ, रिसेप्शन दृष्टिकोण।
Unit III	3. Emotion Meaning, theories – james – lange, cannon – bard, schachte, singer, lazarus
यूनिट 3	3. भावना अर्थ, सिद्धांत लैंग - जेम्स -, तोप बार्ड -, स्कैच, गायक, लाजर
Unit IV	4. Motivation Motives, theories of motivation: maslow, expectancy value, goal setting.
यूनिट 4	4. प्रेरणा मोटिव्स, मोटिवेशन के सिद्धांत: मास्लो, एक्सपेक्टेंसी वैल्यू, गोल सेटिंग।
Unit V	5. Intelligence & creativity Concept, nature vs nurture Theories : spearman two factor theory Guilford's theory, bruner, sternberg, pass model, artificial intelligence creativity : torrence, getzel , guilford, relation between intelligence & creativity, emotional intelligen spiritual intelligence ,social intelligence
यूनिट 5	5. बुद्धि और रचनात्मकता पोषण सिद्धांत: स्पीयरमैन टू फैक्टर थ्योरी गिलफोर्ड की थ्योरी, ब्रूनर, स्टर्नबर्ग, पास मॉडल, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस क्रिएटिविटी: टॉरेंस, गेट्ज़ेल, गिलफोर्ड, इंटेलिजेंस और क्रिएटिविटी के बीच संबंध, इमोशनल इंटेलिजेंस स्पिरिचुअल इंटेलिजेंस, सोशल इंटेलिजेंस

Recommended Readings:

1. D'Amt: Experimental Psychology.
2. Kling and Riggs: Woodworth and Schlosberg Experimental Psychology.
3. Mcguigan: Experimental Psychology – A Methodological approach.
4. Andreas: Experimental Psychology.
5. Canelland : Psychology – An Experimental Approach.
6. Hilgard: Theories of Learning.
7. Kathurkur: About Learning and Memory.
8. Kathurkur & Varase: Experimental Psychology : A Systematic approach.
9. Underwood: Experimental Psychology.
10. Deese: Psychology of Learning.
11. Harton: Human Learning.
12. Hakeem & Asthana: Experimental Psychology.

M.A. PSYCHOLOGY
SECOND SEMESTER
Paper 202: Psychopathology

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 202

Course Title: Psychopathology

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 202)

(मनोविकृति-विज्ञान)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	1 Definition – Theoretical background and approaches to psychopathology. Psycho- dynamic, behavioral, cognitive, phenomenal, biological & socio- cultural.
यूनिट 1	1 परिभाषा - साइकोपैथोलॉजी के लिए सैद्धांतिक पृष्ठभूमि और दृष्टिकोण। साइको- डायनेमिक, बिहेवियरल, कॉग्निटिव, फेनोमेनल, बायोलॉजिकल और सोशियो-कल्चरल।
Unit II	2 Classification Brief history, pre- dsm classification, brief history of dsm multi- arial classification, dsm iv- tr, i.c.d. – 10
यूनिट 2	2 वर्गीकरण संक्षिप्त इतिहास, पूर्व-डीएसएम वर्गीकरण, डीएसएम बहु-एरियल वर्गीकरण का संक्षिप्त इतिहास, डीएसएम IV- टीआर, आईसीडी। - 10
Unit III	3 Neurotic disorders :- Anxiety disorders Psycho physiological disorders:- ulcer, cancer, cardiovascular, asthma somatoform dissociative disorders
यूनिट 3	3 विक्षिप्त विकार : चिंता अशांति साइको फिजियोलॉजिकल डिसऑर्डर: - अल्सर, कैंसर, कार्डियोवास्कुलर, अस्थमा सोमाटोफॉर्म डिसोसिएटिव डिसऑर्डर
Unit IV	4 Psychotic disorders Schizophrenia delusional disorder mood disorder
यूनिट 4	4 मानसिक विकार स्किज़ोफ्रेनिया भ्रान्तिपूर्ण विकार मूड डिसऑर्डर
Unit V	5 Mental deficiency Meaning, classification, etiology & management / rehabilitation
यूनिट 5	5 मानसिक कमी अर्थ, वर्गीकरण, एटियलजि और प्रबंधन पुनर्वास /

Recommended Readings:

1. Maslow and Mittleman:- Principles of Abnormal Psychology.
2. Cameron:- Psychology of Behavioral Disorders.
3. Brown:- Psychodynamics of Abnormal Behavior.
4. Landis Bollers:- Test Book of Abnormal Psychology
5. Symond;- The Dynamics of Human Adjustment.
6. Hund and Gibby:- Patterns of Abnormal Behaviour
7. White:- Abnormal Personality.
8. Coleman:- Abnormal Psychology and Modern Life.
9. Shannugam:- Abnormal Psychology.
10. Tripathi:- Asamany Manovigyan.
11. Kapil;- Asamany Manovigyan.
12. Singh & Tivari:- Asamany Manovigyan ke Mul Aadhar.
13. Ojha:- Asamany Manovigyan.
14. A.K. Singh:- Asamany Manovigyan.
15. Singh R.N. & Qurashi A.N., Manovikrati Vigyan, Agarwal Publications, Agra

M.A. PSYCHOLOGY
SECOND SEMESTER
Paper 203: Psychometry

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 203

Course Title: Psychometric

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 203)

(साइकोमेट्री)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक : 40

Unit I	Concept of psychological measurement & evaluation.
यूनिट 1	मनोवैज्ञानिक माप और मूल्यांकन की अवधारणा।
Unit II	Scale of measurement- nominal, ordinal (paired, comparison, rank order, rating,) interval, ratio assessment and evaluation.
यूनिट 2	मापन का पैमानानाममात्र -, क्रमवाचक युग्मित), तुलना, रैंक क्रम, रेटिंगअंतराल (, अनुपात आकलन और मूल्यांकन।
Unit III	Psychological testing Types of testing: - speed vs power test, individual vs group tests, homogeneity & heterogeneity, characteristic of a good test test construction: -steps, reliability, validity, norms
यूनिट 3	मनोवैज्ञानिक परीक्षण परीक्षण के प्रकार: - गति बनाम शक्ति परीक्षण, व्यक्तिगत बनाम समूह परीक्षण, समरूपता और विषमता, एक अच्छे परीक्षण की विशेषता परीक्षण निर्माण: - चरण, विश्वसनीयता, वैधता, मानदंड
Unit IV	TELLIGENCE TEST :- BINET TEST , STANFORD – BINET TEST , WESCHLER – BELLEVUE INDIAN TEST: - MOHSIN, BIST BATTERY TEST, BHATIS BATTERY TEST. INTEREST: KUDER – RICHARDSON PREFERENCE RECORD. OCCUPATIONAL INTEREST MEASUREMENT
यूनिट 4	टेलिजेन्स टेस्ट: - बिनेट टेस्ट, स्टैनफोर्ड - बिनेट टेस्ट, वेस्चलर - बेलेव्यू इंडियन टेस्ट: - मोहसिन, बिस्ट बैटरी टेस्ट, भाटिस बैटरी टेस्ट। रुचि: कुदर - रिचर्डसन वरीयता रिकॉर्ड। व्यावसायिक रुचि मापन
Unit V	PERSONALITY TESTS - INTERVIEW, OBSERVATION, QUESTIONNAIRE. - PROJECTIVE – RORSCHACH , T.A.T. , SENTENCE COMPLETION TEST AND WORD - ASSOCIATIONTEST
यूनिट 5	व्यक्तित्व परीक्षण - साक्षात्कार, अवलोकन, प्रश्नावली। - प्रक्षेपी रोश्च -, टी .टी.ए., वाक्य पूर्णता परीक्षण और शब्द - एसोसिएशन टेस्ट

Recommended Readings:

1. Freeman:- Theory and Practice of Psychological Testing.
2. Anastasv: Psychological Testing.
3. Chronbach:- Essentials of Psychological Testing.
4. Guiljord;- Psychometric Methods.
5. Asthana & Asthana;- Manovigyan our Shiksha mai Mapan avam Mulyankan.
6. Agarwal & Asthana:-Manovaigyan Mapan.
7. Bhargav - Aadhunik Manovaigyanik avam Mapan.
8. Dr. D.N. Shrivastava: - Manovaigyanik Nirdhaaran, Vinod Pustak Mandir, Agra.
9. Arun Kumar Singh; - Uchchhatar Manovaigyanik Prayog avam Pareekshan.

M.A. PSYCHOLOGY
SECOND SEMESTER
Paper 204: Physiological Psychology

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 204

Course Title: Physiological Psychology

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 204)

(शारीरिक मनोविज्ञान)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Organization and functions of the central nervous system: spinal cord, hindbrain, midbrain and forebrain. Cranial and spinal nerves, structures function.
यूनिट 1	केंद्रीय तंत्रिका तंत्र का संगठन और कार्य: रीढ़ की हड्डी, हिंडब्रेन, मिडब्रेन और फोरब्रेन। क्रेनियल और स्पाइनल नर्व्स, स्ट्रक्चर्स फंक्शन।
Unit II	Methods of physiological psychology: invasive physiological methods; methods of visualizing the living human brain.
यूनिट 2	फिजियोलॉजिकल साइकोलॉजी के तरीकेइन्वेसिव फिजियोलॉजिकल तरीके :: जीवित मानव मस्तिष्क को देखने के तरीके।
Unit III	Neural conduction and transmission: resting membrane potential; action potential; synaptic transmission; neuromuscular.
यूनिट 3	न्यूरल कंडक्शन और ट्रांसमिशन: रेस्टिंग मेम्ब्रेन पोटेन्शियल; संभावित कार्रवाई; सनाप्टिक प्रसारण; न्यूरामस्कूलर।
Unit IV	Hemispheres of the neocortex: role of corpus callosum and anterior commissure; split- brain; hemispheric dominance; capabilities of right hemisphere; lateralization of language.
यूनिट 4	नियोर्कोर्टेक्स के गोलार्द्धकोर्पस कैलोसम और पूर्वकाल संयोजिका की भूमिका :: भ्रमित मन; गोलार्ध का प्रभुत्व; सही गोलार्ध की क्षमताएं; भाषा का लेटरलाइजेशन।
Unit V	Hormones and the brain: endocrine.
यूनिट 5	हार्मोन और मस्तिष्कएंडोक्राइन। :

Recommended Readings:

1. Foundation of Physiological Psychology. Richard T. Thomson.
2. A Textbook of Physiological Psychology- Sevastian P. Grossman.
3. Principles of Human Physiology- Deeunglaub. Silven Thorn.
4. Carlson. N. R. (2007). Foundations of physiological Psychology, N.D. Pearson Edu.
5. Kalat, J.W. (2000). Biological Psychology. Wadsworth, Inc.

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
Paper 301: RESEARCH METHOD

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 301

Course Title: Research Method

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 301)

(शोध विधि)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Psychological Research: Nature and its steps. Problem: Meaning, Statement, and Selection of a Problem. Variables: Nature, Types, Techniques of Manipulation and Control of Variables, , Writing of Research Report.
यूनिट 1	मनोवैज्ञानिक अनुसंधान अर्थ : प्रकृति और उसके चरण। समस्या :, कथन और समस्या का चयन। चर प्रकृति :, प्रकार, हेरफेर की तकनीक और चर का नियंत्रण, शोध रिपोर्ट का लेखन।
Unit II	Tools of Data Collection: Observation, Interview, Questionnaire, Test and Scales. Sampling: Theory, Principles, and Techniques.
यूनिट 2	डेटा संग्रह के उपकरण: अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली, टेस्ट और स्केल। नमूनाकरण: सिद्धांत, सिद्धांत और तकनीक।
Unit III	Types of Research: Ex Post Factor Survey, Field Study, Field Experiment, Pure Experiment.
यूनिट 3	अनुसंधान के प्रकार: पूर्व कारक सर्वेक्षण, क्षेत्र अध्ययन, क्षेत्र प्रयोग, शुद्ध प्रयोग।
Unit IV	Techniques of Research; Semantic Differential Technique, Q- Short Technique, Content Analysis, Projective Techniques
यूनिट 4	अनुसंधान की तकनीक; सिमेटिक डिफरेंशियल तकनीक, क्यूलघु तकनीक -, सामग्री विश्लेषण, प्रोजेक्टिव तकनीक
Unit V	Cross Cultural Research, Ethical Issues in Psychological Research.
यूनिट 5	क्रॉस कल्चरल रिसर्च, एथिकल इश्यूज इन साइकोलॉजिकल रिसर्च।

Recommended Readings:

- 1 Goode & Hatt: Method of Social Research.
- 2 Festinger: Research Method in Behavioral science.
- 3 Mc Gigan: experimental Psychology: A Methodology Approach.
- 4 Kertinger: Foundations of Behavioral Research.
- 5 Kapil: Anusandhan Vidhiyan

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
Paper 302: THEORIES OF PERSONALITY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 302

Course Title: THEORIES OF PERSONALITY

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग एपरिचय -)

(विषय क्रमांक: PPSYC 302

(व्यक्तित्व के सिद्धांत)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Personality Definition and nature of Personality, Characteristics of good a Personality, theory and their evaluation, Ideographic and Nomothetic approaches.
यूनिट 1	व्यक्तित्व व्यक्तित्व की परिभाषा और प्रकृति, अच्छे व्यक्तित्व के लक्षण, सिद्धांत और उनका मूल्यांकन, आइडियोग्राफिक और नोमोथेटिक दृष्टिकोण।
Unit II	Psychoanalytic and Neo – Psychoanalytic theory I. Sigmund Freud II. Carl Jung III. Alfred Adler IV. Eric Karen Horney V. Erikson
यूनिट 2	मनोविक्षेपणात्मक और नव-मनोविक्षेपणात्मक सिद्धांत I. सिगमंड फ्रायड द्वितीय। कार्ल जंग तृतीय। अल्फ्रेड एडलर चतुर्थ। एरिक करेन हॉर्नी वी एरिकसन
Unit III	Learning, Cognitive, Humanistic existential approaches to personality (i) Dollard & Miller, Rotter Model (ii) Kelly's Constructive approach (iii) Maslow, Rogers (iv) V Frankle, Rollo May
यूनिट 3	व्यक्तित्व के लिए सीखना, संज्ञानात्मक, मानवतावादी अस्तित्वगत दृष्टिकोण (i) डॉलार्ड एंड मिलर, रॉटर मॉडल (ii) केली का रचनात्मक दृष्टिकोण (iii) मास्लो, रोजर्स (iv) वी फ्रेंकल, रोलो मे
Unit IV	<u>Trait Approach</u> R.B. Cattell, G. Allport, Eysenck, Costa and Mc Crae
यूनिट 4	विशिष्ट दृष्टिकोण आर.बी. कैटेल, जी. ऑलपोर्ट, ईसेनक, कोस्टा और मैक क्रे
Unit V	<u>Cross – Cultural Research in Personality</u>
यूनिट 5	क्रॉस - व्यक्तित्व में सांस्कृतिक अनुसंधान

Recommended Readings:

1. Allport G.W. (1961), Pattern and Growth in Personality, Holt Rinecent & Winton.
2. Eysenk H.J. (1979), A World of Personality.
3. Hall C.S. & Lindzcy G.(1970), Theories of Personality, John Woltyy.
4. Maslow, A.H. (1970), Motivation & Personality.
5. Jaiswal, Vayktittav Manovigyan, Mauyer Publications

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
Paper 303: PSYCHOLOGY OF CURRENT TRENDS IN SOCIAL ISSUES

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 303

Course Title: Psychology of current trends in social issues

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग एपरिचय -)

(विषय क्रमांक: PPSYC 303

(व्यक्तित्व के सिद्धांत)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Indian social structure, caste, class, ethic and family change, modernization and post – modernization.
यूनिट 1	भारतीय सामाजिक संरचना, जाति, वर्ग, नैतिकता और परिवार परिवर्तन, आधुनिकीकरण और उत्तर-आधुनिकीकरण।
Unit II	Marriage, dowry, divorce, social consciousness and cyber world.
यूनिट 2	भारतीय सामाजिक संरचना, जाति, वर्ग, नैतिकता और परिवार परिवर्तन, आधुनिकीकरण और उत्तर-आधुनिकीकरण।
Unit III	Psychology of corruption: causes, types, effects and remedies, naxalism and terrorism, types, effects. Psychology of values.
यूनिट 3	भ्रष्टाचार का मनोविज्ञान: कारण, प्रकार, प्रभाव और उपचार, नक्सलवाद और आतंकवाद, प्रकार, प्रभाव। मूल्यों का मनोविज्ञान।
Unit IV	Women and caste empowerment and related problem, urbanization, sanskritization.
यूनिट 4	महिला और जाति सशक्तिकरण और संबंधित समस्या, शहरीकरण, संस्कृतिकरण।
Unit V	Gerontological problems.
यूनिट 5	जेरेंटोलॉजिकल समस्याएं।

Recommended Readings:

1. Singh R.S., Manovikrati Vigyan ke Adhaar, Agarwal Publication, Agra
2. Singh S.K., (2010) Foundation, Feminisms and Naturalism the third World, M.D. Publication Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Singh S.K., (2010), Rethinking embodiment in Feminist Media in Media Studies, M.D. Publication Pvt. Ltd.,\ New Delhi.
4. Toch H. (1966), The Social Psychology of Social Movements, Methuas & Co.
5. Shoslak A.B. (1978), Modern social Problems, Hol

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
PAPER 304 ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 304

Course Title: ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 304)

संगठनात्मक मनोविज्ञान

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Definitions of Organizational Psychology, Organizational Psychology and Organizational Behavior. Social and Economic foundations of organizational psychology. Study of individual difference and their values.
यूनिट 1	संगठनात्मक मनोविज्ञान, संगठनात्मक मनोविज्ञान और संगठनात्मक व्यवहार की परिभाषाएँ। संगठनात्मक मनोविज्ञान की सामाजिक और आर्थिक नींव। व्यक्तिगत अंतर और उनके मूल्यों का अध्ययन
Unit II	Nature, types, needs, characteristics of organization, organizational health and effectiveness.
यूनिट 2	प्रकृति, प्रकार, आवश्यकताएं, संगठन की विशेषताएं, संगठनात्मक स्वास्थ्य और प्रभावशीलता।
Unit III	System Approach – Basic Concepts, Characteristics of system approach, Man- Machine System, Psychological system.
यूनिट 3	सिस्टम दृष्टिकोण - बुनियादी अवधारणाएं, सिस्टम दृष्टिकोण के लक्षण, मैन-मशीन सिस्टम, मनोवैज्ञानिक प्रणाली।
Unit IV	Organizational theory – Fayol, Taylor, Elton Mayo, McGregor.
यूनिट 4	संगठनात्मक सिद्धांत - फेयोल, टेलर, एल्टन मेयो, मैकग्रेगर।
Unit V	Some Indian Psychologist and their Contribution – Process and Innovation leadership by Khandelwal, Nurturant task leadership by JBP Sinha, Concept of Deprivation by Misra.
यूनिट 5	कुछ भारतीय मनोवैज्ञानिक और उनका योगदान खंडेलवाल द्वारा प्रक्रिया और नवाचार नेतृत्व -, जेबीपी सिन्हा द्वारा पोषक कार्य नेतृत्व, मिश्रा द्वारा अभाव की अवधारणा।

Recommended Readings:

1. Lostley D.L. (1994), Human Relations in Organizations, N.Y. Wost.
2. Dunit M.D. (1988), Handbook of Industrial and Organizational Psychology, Chicago Rand Mchally.
3. Liteert R.(1978), The Human Organization, McGraw Hill, New York.
4. Sigal: Industrial Psychology
5. Ojha: Aadugiyc Manovigyan
6. Dr. Freel Luthans: Organisational Behaviour, McGraw Hill, 5th edition.
7. Dr. J.P. Singhal: Sanghnatmak Vyahvaar
8. Dinersh Gochar: Sanghnatmak Vyahvaar
9. Dr. Arjun sharma: Industrial Psycholog

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
Paper 304: OPTIONAL
PAPER – 304(II) FOUNDATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 304

Course Title: FOUNDATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY OR

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 304)

नैदानिक मनोविज्ञान की नींव

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit I	Mental Health and Illness: Concept of positive mental health; psychological well being; mental health & illness; attitude towards mental illness; epidemiological studies and socio-demographic correlates of mental illness in India.
यूनिट 1	मानसिक स्वास्थ्य और बीमारी: सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा; मनोवैज्ञानिक स्वस्थ; मानसिक स्वास्थ्य और बीमारी; मानसिक बीमारी के प्रति रवैया; महामारी विज्ञान के अध्ययन और भारत में मानसिक बीमारी के सामाजिक-जनसांख्यिकीय संबंध।
Unit II	Clinical Psychology & Mental Health: History of Clinical Psychology and its role in understanding and elevation of mental illness, promotion of mental health. Role and functions of Clinical Psychology in community mental health/rehabilitation programme in mental hospitals/psychiatric institutions.
यूनिट 2	नैदानिक मनोविज्ञान और मानसिक स्वास्थ्य नैदानिक मनोविज्ञान का इतिहास और मानसिक बीमारी को समझने और उन्नत करने : में इसकी भूमिका, मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देना। मानसिक अस्पतालों मनश्चिकित्सीय संस्थानों में सामुदायिक मानसिक/स्वास्थ्यपुनर्वास कार्यक्रम में नैदानिक मनोविज्ञान की भूमिका और कार्य।/
Unit III	Psychosocial aspects of Mental Health and illness: The role of self concept, self image and self perception in the development of behavior; Attribution theory; social skill and interpersonal models of mental health/illness
यूनिट 3	मानसिक स्वास्थ्य और बीमारी के मनोसामाजिक पहलू: व्यवहार के विकास में आत्म अवधारणा, आत्म छवि और आत्म धारणा की भूमिका; रोपण के सिद्धांत; सामाजिक कौशल और मानसिक स्वास्थ्य/बीमारी के पारस्परिक मॉडल
Unit IV	Social Pathology: Crime and delinquency, suicide, addictive behavior, social aggression with special reference to Indian context. Culture, Mental Illness and Role of Family; Role of Family in Mental health and Illness; Communication Problems and emotional adaptations / mal-adaptation in family setup; Stress-burden/ Mental Illness among care givers in the family; Expressed emotion and relapse.
यूनिट 4	सोशल पैथोलॉजी अपराध और अपचार :, आत्महत्या, नशे की लत व्यवहार, भारतीय संदर्भ के विशेष संदर्भ में सामाजिक आक्रामकता। संस्कृति, मानसिक बीमारी और परिवार की भूमिका; मानसिक स्वास्थ्य और बीमारी में परिवार की भूमिका; संचार समस्याएं और भावनात्मक अनुकूलन पारिवारिक सेटअप में कुरूपता /; परिवार में देखभाल करने वालों में तनावमानसिक बीमारी/बोझ-; एक्सप्रेस डिमोशन सैंड रिलैप्स।
Unit V	Disability and rehabilitation: Psychosocial aspects of disability and rehabilitation in Indian context; the role of family and society in the education, training and rehabilitation of disabled.
यूनिट 5	विकलांगता और पुनर्वास: भारतीय संदर्भ में विकलांगता और पुनर्वास के मनोसामाजिक पहलू; विकलांगों की शिक्षा, प्रशिक्षण और पुनर्वास में परिवार और समाज की भूमिका।

Recommended Readings:

1. Herson, M., Kazdin, A.E. & Bellack, A.S. (1991) The Clinical Psychology Handbook Pergamon, New York.
2. Sweet, J.J. Rozensky, A.S. & Tovian, S.M. (1991) Handbook of Clinical Psychology in Clinical Practice, New York, Plenum.
3. Walker, C.E., Handbook of Child Clinical Psychology, New York: John Wiley & Sons.

M.A. PSYCHOLOGY
THIRD SEMESTER
PAPER – 304(III) EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 304

Course Title EDUCATIONAL PSYCHOLOGY - I

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 304)

शैक्षिक मनोविज्ञान - I

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit – I	Educational Psychology – Focal areas of Educational Psychology, role of Psychology in education, objectives of teaching, educational psychology, the teacher and education.
यूनिट - 1	शैक्षिक मनोविज्ञान - शैक्षिक मनोविज्ञान के फोकल क्षेत्र, शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका, शिक्षण के उद्देश्य, शैक्षिक मनोविज्ञान, शिक्षक और शिक्षा।
Unit – II	Individual differences – types, causes and their educational implications.
यूनिट - 2	व्यक्तिगत अंतर - प्रकार, कारण और उनके शैक्षिक निहितार्थ।
Unit – III	Learning – Important modes of learning theories – Kohler, Guthrie and Tolman, Improvement of learning, fatigue in learning.
यूनिट - 3	सीखना - सीखने के सिद्धांतों के महत्वपूर्ण तरीके - कोहलर, गुथरी और टोलमैन, सीखने में सुधार, सीखने में थकान।
Unit – IV	Transfer of Learning, theories of transfer, transfer values of school subject, teacher’s role in transfer of learning.
यूनिट - 4	अधिगम का हस्तांतरण, स्थानांतरण के सिद्धांत, स्कूल विषय के हस्तांतरण मूल्य, सीखने के हस्तांतरण में शिक्षक की भूमिका।
Unit – V	Motivation – achievement motivation, role of motivation in learning, teacher’s role in motivation. Attention and Interest – Teacher’s Role.
यूनिट - 5	प्रेरणा - उपलब्धि प्रेरणा, सीखने में प्रेरणा की भूमिका, प्रेरणा में शिक्षक की भूमिका। ध्यान और रुचि - शिक्षक की भूमिका।

Recommended Readings:

1. Dand Pani, A., A Textbook of advanced educational Psychology, New Delhi Amol Publication.
2. Dr. S.S. Mathur, Educational Psychology, Sh. Vinod Pustak Mandir, Agra
3. Ellis, Educational Psychology, Princeton, N.J., New York.
4. Woolfolk, A., Educational Psychology, Singapore: Pearson Education.
5. S.S. Chauhan, Advanced Educational Psychology, 6th edition, Vikas Publishing Houll Pvt, Ltd., New Delhi.
6. Dr. S.S. Mathur, Shksha Manovigyan, Sh. Vinod Pustak Mandir, Agra
7. Dandeker, Educational Psychology, Mzmillan.

M.A. PSYCHOLOGY

FOURTH SEMESTER

Paper 401: ADVANCE STATISTICS AND EXPERIMENTAL DESIGN

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 401

Course Title: ADVANCE STATISTICS AND EXPERIMENTAL DESIGN

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 401)

अग्रिम सांख्यिकी और प्रायोगिक डिजाइन

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Factor Analysis : Oblique & Rotation Method.
यूनिट 1	कारक विश्लेषण: तिरछा और रोटेशन विधि।
Unit 2	Regression Analysis : Theoretical Concept of Multiple Regression Analysis.
यूनिट 2	प्रतिगमन विश्लेषण: एकाधिक प्रतिगमन विश्लेषण की सैद्धांतिक अवधारणा।
Unit 3	Types of Experimental Design : True, Quasi, Between & Without, Factorial Design PXQ, PXQXR
यूनिट 3	प्रायोगिक डिजाइन के प्रकार: सत्य, अर्ध, बीच और बिना, क्रमगुणित डिजाइन पीएक्सक्यू, पीएक्सक्यूएक्सआर
Unit 4	Concept of MANOVA, MANCOVA.
यूनिट 4	मनोवा, मनकोवा की अवधारणा।
Unit 5	Grouping of Data, NPC & Holinger B Coefficient.
यूनिट 5	डेटा, एनपीसी और होलिंगर बी गुणांक का समूहन।

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 402
PAPER 402(I): MAN AT WORK: ASSESSMENT & TRAINING

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 402

Course Title: MAN AT WORK: ASSESSMENT & TRAINING

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 402)

मैन एट वर्क: असेसमेंट एंड ट्रेनिंग

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Selection: Skill analysis and techniques, Job Analysis, Methods of Job Analysis, Their types, Merits and Demerits. Basic selection model.
यूनिट 1	चयन: कौशल विश्लेषण और तकनीक, नौकरी विश्लेषण, नौकरी विश्लेषण के तरीके, उनके प्रकार, गुण और दोष। मूल चयन मॉडल।
Unit 2	Personal and Social factors in Industry: Motivates, Incentives Morale.
यूनिट 2	उद्योग में व्यक्तिगत और सामाजिक कारक: प्रेरणा, प्रोत्साहन मनोबल।
Unit 3	Training: Principles of training, training and development, types of training, “on the job”, Uses training, need and evaluation.
यूनिट 3	प्रशिक्षण: प्रशिक्षण, प्रशिक्षण और विकास के सिद्धांत, प्रशिक्षण के प्रकार, "नौकरी पर", प्रशिक्षण, आवश्यकता और मूल्यांकन का उपयोग करता है।
Unit 4	Job Design : Enhancement of job enrichment.
यूनिट 4	कार्य डिजाइन : कार्य संवर्धन में वृद्धि।
Unit 5	Organizational Change
यूनिट 5	संगठनात्मक परिवर्तन

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 402
PAPER 402(II): PSYCHODIAGNOSTICS

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 402

Course Title: PSYCHODIAGNOSTICS

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 402)

साइकोडायग्नोस्टिक्स

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Nomenclature: Introduction to classificatory system currently in use and their limitations. Mental Retardation: Classification, Etiology and management/rehabilitation.
यूनिट 1	नामकरण: वर्तमान में उपयोग की जाने वाली वर्गीकरण प्रणाली और उनकी सीमाओं का परिचय। मानसिक मंदता: वर्गीकरण, एटियलजि और प्रबंधन/पुनर्वास।
Unit 2	Case History taking; Mental State Examination, Rationales of Psychological Testing, Observations, Response Recording, Synthesis of Information from different sources, Formats of Report Writing.
यूनिट 2	केस हिस्ट्री लेना; मानसिक स्थिति परीक्षा, मनोवैज्ञानिक परीक्षण के तर्क, अवलोकन, प्रतिक्रिया रिकॉर्डिंग, विभिन्न स्रोतों से सूचना का संश्लेषण, रिपोर्ट लेखन के प्रारूप।
Unit 3	Test of Cognitive Functions: Bender Gestalt Test, Wechsler Memory Scale, Bhatia's Battery of Performance Tests of Intelligence, Wechsler Adult Intelligence Scale- Indian Adaptation (WAPIS-Ramalinga swamy's), WAIS-R.
यूनिट 3	संज्ञानात्मक कार्यों का परीक्षण बेंडर :गेस्टाल्ट टेस्ट, वेस्क्लर मेमोरी स्केल, भाटिया की बैटरी ऑफ परफॉर्मेंस टेस्ट ऑफ इंटेलिजेंस, वेस्क्लर एडल्ट इंटेलिजेंस स्केल) भारतीय अनुकूलन -WAPIS-रामलिंगा स्वामी(, WAIS-R।
Unit 4	Tests for Diagnostic Clarification: a) Tests of thought disorders b) Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI); Multiphasic questionnaire (MPQ), Clinical Analysis Questionnaire. c) Screening Instruments such as GHQ, HADS, etc to detect Psychopathology.
यूनिट 4	नैदानिक स्पष्टीकरण के लिए टेस्ट: ए) विचार विकारों के परीक्षण बी) मिनेसोटा मल्टीफेसिक पर्सनैलिटी इन्वेंटरी (एमएमपीआई); बहुस्तरीय प्रश्नावली (एमपीक्यू), नैदानिक विश्लेषण प्रश्नावली। ग) पता लगाने के लिए जीएचक्यू, एचएडीएस आदि जैसे स्क्रीनिंग उपकरण मनोविकृति विज्ञान।
Unit 5	Anatomy of the Brain: Major anatomical subdivision of the human brain, the surface anatomy and interior structures of cortical and sub-cortical regions. Anatomical connectivity among the various regions. The blood supply to the brain and CSF system, Cyto-architecture and modular organization in the brain.
यूनिट 5	मस्तिष्क का एनाटॉमीमानव मस्तिष्क का प्रमुख एनाटोमिकल उपखंड :, कॉर्टिकल और सबकॉर्टिकल क्षेत्रों की सतह एनाटॉमी और - आंतरिक संरचनाएं। विभिन्न क्षेत्रों के बीच संरचनात्मक कनेक्टिविटी। मस्तिष्क को रक्त की आपूर्ति और सीएसएफ प्रणाली, मस्तिष्क में साइटोआर्किटेक्चर और मॉड्यूलर संगठन।-
Unit 6	Neuronal Signaling: The membrane property and Ion Channels of neurons for electrical signaling, action potential, the role of synapses and neurotransmitters in inter neuronal communication. Recording the nerve actionpotential (Practical Demonstration).
यूनिट 6	न्यूरॉनल सिग्नलिंगइलेक्ट्रिकल सिग्नलिंग :, एकशन पोटेन्शियल, इंटर न्यूरॉनल कम्युनिकेशन में सिनेप्स और न्यूरोट्रांसमीटर की भूमिका के लिए न्यूरॉन्स की झिल्ली संपत्ति और आयन चैनल। तंत्रिका क्रिया क्षमता रिकॉर्डिंग।(व्यावहारिक प्रदर्शन)

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 402
PAPER 402(III): EDUCATIONAL PSYCHOLOGY-II

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 402

Course Title: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY-II

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 402)

शैक्षिक मनोविज्ञान-द्वितीय

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Personality – approaches to the study of personality definitions, types and measurement of personality.
यूनिट 1	व्यक्तित्व - व्यक्तित्व की परिभाषा, प्रकार और माप के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण व्यक्तित्व।
Unit 2	Adjustment – nature of adjustment, adjustment and society, normality vs ale normality. Determinations of adjustment.
यूनिट 2	समायोजन - समायोजन, समायोजन और समाज की प्रकृति, सामान्यता बनाम सामान्य सामान्यता। समायोजन का निर्धारण।
Unit 3	Intelligence – meaning, theories and measurement of intelligence.
यूनिट 3	बुद्धि अर्थ -, सिद्धांत और बुद्धि का मापन।
Unit 4	Creativity – creativity and intelligence, identification of the creative individual. Education for encouraging creativity.
यूनिट 4	रचनात्मकता रचनात्मकता और बुद्धि -, रचनात्मक व्यक्ति की पहचान। रचनात्मकता को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षा।
Unit 5	Cognitive development, bruner and Piaget’s work on cognitive development and their application to class room situations.
यूनिट 5	संज्ञानात्मक विकास, ब्रूनर और पियागेट का संज्ञानात्मक विकास पर कार्य और उनका क्लास रूम स्थितियों के लिए आवेदन।

Books Readings:

1. Dand Pani, A. (1988), A text book of advanced educational Psychology, New Delhi, Amol Publication.
2. Dr. S.S. Mathur (2010) Shiksha Manovigyan, Shri Vinod Pustak Mandir, Agra
3. Ellis, (1965), (2010), Educational Psychology, Princeton, N.J., New York.
4. Dandeker (1995), Educational Psychology, Mxmillan.
5. Woolfolk, A. (2004), Educational Psychology, Singapore: Pearson Education

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 403

PAPER 403(I): MAN AT WORK: SATISFACTION, PERFORMANCE & MOTIVATION

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 403

Course Title: MAN AT WORK: SATISFACTION, PERFORMANCE & MOTIVATION

काम पर पुरुष: संतुष्टि, प्रदर्शन और प्रेरणा

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 403)

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	1. Satisfaction: Determinants of Job satisfaction, Performance.
यूनिट 1	1. संतुष्टि: नौकरी से संतुष्टि, प्रदर्शन के निर्धारक।
Unit 2	2. Motivation: Motivates, Types of motivates, Theory of Motivation, Content and Process theory, Mclelland, work culture and Indian Scenario.
यूनिट 2	2. प्रेरणा: प्रेरणा, प्रेरणा के प्रकार, प्रेरणा का सिद्धांत, सामग्री और प्रक्रिया सिद्धांत, मैक्लेलैंड, कार्य संस्कृति और भारतीय परिदृश्य।
Unit 3	3. Leadership: Concept, Attributes, Types, Theories, Leadership effectiveness.
यूनिट 3	3. नेतृत्व: अवधारणा, गुण, प्रकार, सिद्धांत, नेतृत्व प्रभावशीलता।
Unit 4	4. Globalization and its impact on Organizations and Organizational Psychology.
यूनिट 4	4 वैश्वीकरण और संगठनों और संगठनात्मक मनोविज्ञान पर इसका प्रभाव।
Unit 5	5. Industrial relation: Trade Union, Historical perspectives, Theories, Strikes, Lockout, Bargaining.
यूनिट 5	5. औद्योगिक संबंध: ट्रेड यूनियन, ऐतिहासिक दृष्टिकोण, सिद्धांत, हड़तालें, तालाबंदी, सौदेबाजी।

Books Readings:

1. Srivastava S (1975), Job Satisfaction & Productivity, Kant University Press.
2. Vroom B.H. (1970), Management and Motivation, L. deci L., Penjvin.

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 403

PAPER 403(II): PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 403

Course Title: PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING

Credit Value: 6

Maxmin : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 403)

मनोचिकित्सा और परामर्श

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Introduction to Psychotherapy and counseling: Definitions, Objectives, Training, Professional and Ethical Issues, Planning and Recording of Therapy. The Therapeutic Relationship: Client the Therapist Characteristics, Illness, Technique and other Factors influencing the relationship.
यूनिट 1	मनोचिकित्सा और परामर्श का परिचय: परिभाषाएँ, उद्देश्य, प्रशिक्षण, व्यावसायिक और नैतिक मुद्दे, चिकित्सा की योजना और रिकॉर्डिंग। चिकित्सीय संबंध: ग्राहक चिकित्सक के लक्षण, बीमारी, तकनीक और रिश्ते को प्रभावित करने वाले अन्य कारक।
Unit 2	Interviewing: Objectives of Interviews, Interviewing Techniques, Types of Interview, and Characteristics of Structured and Unstructured Interview, Interviewing Skills, Open-ended Questions, Clarifications, Reflection, Facilitation and Confrontation. Silences in Interviews, Verbal and Non-verbal Components.
यूनिट 2	साक्षात्कार साक्षात्कार के उद्देश्य ; साक्षात्कार तकनीक, साक्षात्कार के प्रकार, और संरचित और असंरचित साक्षात्कार के लक्षण, साक्षात्कार कौशल, ओपन एंडेड प्रश्न, स्पष्टीकरण, प्रतिबिंब, सुविधा और टकराव। साक्षात्कार, मौखिक और गैरमौखिक घटकों में - चुप्पी।
Unit 3	Psychodynamic and Psychotherapy: Origins of Psychodynamic Formulation, Stages of Therapy Process Issues; Resistance Interpretation, Transference and Counter Transference and working through the current status. Humanistic-Existential and Experiential Therapies: Historical context and philosophical basis, principles and types of therapy, current status. Cognitive Therapies: Introduction to cognitive model, basic principles and assumptions, therapeutic techniques based on Cognitive Therapy, CBT and RET Application issues.
यूनिट 3	साइकोडायनामिक और साइकोथेरेपी: साइकोडायनामिक फॉर्मूलेशन की उत्पत्ति, थेरेपी प्रक्रिया के मुद्दों के चरण; प्रतिरोध व्याख्या, स्थानांतरण और प्रति-स्थानांतरण और वर्तमान स्थिति के माध्यम से काम करना। मानवतावादी-अस्तित्वगत और अनुभवात्मक उपचार: ऐतिहासिक संदर्भ और दार्शनिक आधार, सिद्धांत और चिकित्सा के प्रकार, वर्तमान स्थिति। संज्ञानात्मक उपचार: संज्ञानात्मक मॉडल का परिचय, बुनियादी सिद्धांत और धारणाएँ, संज्ञानात्मक थेरेपी, सीबीटी और आरईटी अनुप्रयोग मुद्दों पर आधारित चिकित्सीय तकनीकें।
Unit 4	Historical origins, theoretical models, types of groups, stages of group therapy, process issues including role of the therapist, techniques and applications of group therapy. Family Therapy: terminating treatment, research in family therapy, ethics in family therapy. Marital Therapy: Development of family therapy, current approaches, divorce and mediation, pre-marital counseling.
यूनिट 4	ऐतिहासिक उत्पत्ति, सैद्धांतिक मॉडल, समूहों के प्रकार, समूह चिकित्सा के चरण, चिकित्सक की भूमिका सहित प्रक्रिया के मुद्दे, समूह चिकित्सा की तकनीक और अनुप्रयोग। फैमिली थेरेपी: उपचार की समाप्ति, फैमिली थेरेपी में शोध, फैमिली थेरेपी में नैतिकता। वैवाहिक थेरेपी: पारिवारिक चिकित्सा का विकास, वर्तमान दृष्टिकोण, तलाक और मध्यस्थता, विवाह पूर्व परामर्श।
Unit 5	Relaxation procedures: Jacobson's PMR, Autogenic training, Shavasana, Meditation and other Eastern methods of relaxation. Desensitization and Extinction procedures: Imaginable and in-vivo, graded exposure, enriched desensitization, assisted desensitization, Flooding and Implosion, Response prevention, Emotive imagery, and other forms of desensitization. Social Skills Training: Assertiveness training, Modeling, Behavioral Rehearsal, Communication Skills Training. Operant Procedures: Application of Reinforcement Principles, Token Economy, Management. Aversive Conditioning Therapies: Faradic aversion therapy.
यूनिट 5	विश्राम प्रक्रियाएं: जैकबसन का पीएमआर, ऑटोजेनिक प्रशिक्षण, शवासन, ध्यान और विश्राम के अन्य पूर्वी तरीके। विसंवेदीकरण और विलुप्त होने की प्रक्रिया: कल्पनाशील और इन-विवो, ग्रेडेड एक्सपोजर, समृद्ध डिसेन्सिटाइजेशन, असिस्टेड डिसेन्सिटाइजेशन,

	फ्लडिंग एंड इम्प्लोसन, रिस्पांस प्रिवेंशन, इमोशनल इमेजरी और डिसेन्सिटाइजेशन के अन्य रूपा सामाजिक कौशल प्रशिक्षण: सुखरता प्रशिक्षण, मॉडलिंग, व्यवहार पूर्वाभ्यास, संचार कौशल प्रशिक्षण। संचालक प्रक्रियाएं: सुदृढीकरण सिद्धांतों का अनुप्रयोग, सांकेतिक अर्थव्यवस्था, प्रबंधन। एवेर्सिव कंडीशनिंग थेरेपीज़: फ़ैराडिक एवर्शन थेरेपी।
Unit 6	Chemical aversion therapy, covert sensitization, Aversion relief procedure, Anxiety Relief procedure and avoidance conditioning therapy. Cognitive Behavior Therapies: Rational Emotive Behavior Therapy, Cognitive therapy, Stress Inoculation Training and other methods.
यूनिट 6	रासायनिक अवतरण चिकित्सा, गुप्त संवेदीकरण, अवतरण राहत प्रक्रिया, चिंता राहत प्रक्रिया और परिहार कंडीशनिंग चिकित्सा। संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा: तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार चिकित्सा, संज्ञानात्मक चिकित्सा, तनाव टीकाकरण प्रशिक्षण और अन्य तरीके।

Recommended Readings:

1. Hersen, M., Kazdin, A. E., & Bellack, A. S. (1991) The Clinical Psychology Handbook Pergamon. New York
2. Sweet, J. J., Rozensky, A. & Tovian, S. M. (1991) Handbook of Clinical Psychology in Clinical Practice. New York: Plenum.\
3. Walker, C. E. (2001) Handbook of Child Clinical Psychology. New York: John Wiley & Sons.
4. Wolman, B.B. (ed.) (1975,) Handbook of Clinical Psychology. New York : McGraw-Hill.
5. Sundberg, N.D., Winebarger, A.A. & Taplin, J.R. (2002). Clinical Psychology: Evolving theory, practice and research. Upper Saddle River, N.J.:Prentice-Hall.
6. Capuzzi, D., & Gross, D.R. (2008). Counselling and Psychotherapy: theories and interventions 4th Edn. Pearson Education: India.
7. Prochaska, J.O., & Noreross, J.SC. (2007). Systems of psychotherapy: a trans theoretical analysis. 9th Edition. Thomson Brooks/Cole: Belmont, CA : USA.
8. Corsini, R.J. & Wedding, D. (Eds.) (1995). Current psychotherapies. Itasca, III.: F.E. Peacock.
9. Woolfe, R. & Dryden, W. (Eds.) (1996). Handbook of counseling psychology. New Delhi: Sage.
10. Beek, A.T. (1976). Cognitive therapy and behavior disorders.
11. Rimm, D.C. & Masters, J. C. (1987). Behavior therapy: Techniques and empirical findings. New York: Harcourt, Brace, Jovanich.
12. Watts, A. W. (1973). Psychotherapy: East and west. London: Penguin books.
13. Veereshwar, P. (2002) Indian systems of psychotherapy. Delhi: Kalpaz publications.

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 403
PAPER 403(III): ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 403

Course Title: ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(भाग ए- परिचय)

(विषय क्रमांक: PPSYC 403)

उन्नत शैक्षिक मनोविज्ञान

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	Mental Health: Mental Health of school teacher, causes of disorders and suggestions for their improvement, Teacher's impact on pupil's personality, Mental Health principles.
यूनिट 1	मानसिक स्वास्थ्य: विद्यालय के शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य, विकारों के कारण एवं सुझाव उनका सुधार, छात्र के व्यक्तित्व पर शिक्षक का प्रभाव, मानसिक स्वास्थ्य सिद्धांत।
Unit 2	Mentally retarded children, levels of mental retardation, learning programmers for students with mental retardation, gifted children – identification of gifted children and their characteristics, suggestions for teaching the gifted learners.
यूनिट 1	मानसिक रूप से मंद बच्चे, मानसिक मंदता के स्तर, छात्रों के लिए लर्निंग प्रोग्राम मानसिक मंदता के साथ, प्रतिभाशाली बच्चे - प्रतिभाशाली बच्चों और उनकी विशेषताओं की पहचान, प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को पढ़ाने के लिए सुझाव।
Unit 3	Bachward children – causes, types and remedies for backwardness, dyslereaia, delinquency – causes and prevention of delinquency.
यूनिट 1	पिछड़े बच्चे – कारण, प्रकार और पिछड़ेपन के उपाय, डिस्लेरिया, अपराध – अपराध के कारण और रोकथाम।
Unit 4	Guidance – meaning and areas – educational, vocational and personal with special reference to school and college going population.
यूनिट 1	मार्गदर्शन - अर्थ और क्षेत्र - स्कूल और कॉलेज जाने वाली आबादी के विशेष संदर्भ में शैक्षिक, व्यावसायिक और व्यक्तिगत।

Books readings:

- Dand Pani, A. (1988), A text book of advanced educational Psychology, New Delhi, Amol Publication.
- Dr. S.S. Mathur (2010) Shiksha Manovigyan, Shri Vinod Pustak Mandir, Agra
- Ellis, (1965), (2010), Educational Psychology, Princeton, N.J., New York.
- Dandeker (1995), Educational Psychology, Mxmillan.
- Woolfolk, A. (2004), Educational Psychology, Singapore: Pearson Education

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 404 (IV):
GUIDANCE AND COUNSELING

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 404

Course Title: GUIDANCE AND COUNSELING

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(विषय क्रमांक: PPSYC 404)

मार्गदर्शन और परामर्श

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	FUNDAMENTALS: GUIDANCE AND COUNSELING (A). Guidance: Nature, Functions and Scope. (B). Guidance services: Appraisal Service, Orientation service, Remedial Service, Follow-up, Program Evolution service. (C). Guidance Services in institutions: Primary, secondary and college, university levels. (D). Counseling: Definition and Goals of Counseling. (E). relationship between Guidance and Counseling.
यूनिट 1	बुनियादी बातें: मार्गदर्शन और परामर्श (ए)। मार्गदर्शन: प्रकृति, कार्य और कार्यक्षेत्र। (बी)। मार्गदर्शन सेवाएँ: मूल्यांकन सेवा, अभिविन्यास सेवा, उपचारात्मक सेवा, अनुवर्ती, कार्यक्रम विकास सेवा। (सी)। संस्थानों में मार्गदर्शन सेवाएँ: प्राथमिक, माध्यमिक और कॉलेज, विश्वविद्यालय स्तर। (डी)। परामर्श: परामर्श की परिभाषा और लक्ष्य। (इ)। मार्गदर्शन और परामर्श के बीच संबंध।
Unit 2	COUNSELING PROCESS (A). Stages of the Counseling Process. (B). Building the Relationship between and in depth exploration. (C). Psychological assessment and diagnosis in counseling. (D). Factors affecting the Counseling Process. (E) Intervention Strategies in the Counseling Process.
यूनिट 2	काउंसलिंग प्रक्रिया (ए)। परामर्श प्रक्रिया के चरण। (बी)। के बीच और गहन अन्वेषण में संबंध बनाना। (सी)। परामर्श में मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन और निदान। (डी)। परामर्श प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक। (ई) परामर्श प्रक्रिया में हस्तक्षेप रणनीतियाँ।
Unit 3	APPROACHES AND SKILLS OF COUNSELING (A). Directive and Non-directive (B). Counseling Skills: Listening questioning challenging, monitoring (C). counseling and psychotherapy: transactional analysis, rational emotive behaviour therapy, reality therapy, multimodal therapy. (D). Counseling in Indian Context. (E). some special forms of counseling: old age counseling, children counseling and adolescents, family counseling's.
यूनिट 3	परामर्श के दृष्टिकोण और कौशल (ए)। निर्देशक और (गैरनिर्देशक- (बी) चुनौतीपूर्ण प्रश्न सुनना :। परामर्श कौशल (, निगरानी करना (सी)। परामर्श और मनोचिकित्सा (देन विश्लेषण-लेन, तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार चिकित्सा, वास्तविकता चिकित्सा, मल्टीमॉडल चिकित्सा। (डी)। भारतीय (संदर्भ में परामर्श। (इ)। परामर्श के कुछ विशेष (रूपवृद्धावस्था परामर्श :, बच्चों और किशोरों की परामर्श, परिवार परामर्श।

Books reading:

1. Feltham, C & Hortan, I.E. (ed.) (2006), The Sage Handbook Counseling & Psychotherapy (2nd Edition) London, Sage Publication.
2. Rao S.N. (2006) Counseling & Guidance (2nd Edition) New Delhi: Tata Mc Graw Hill Pub. Co. Ltd.
3. Gibson, R.L. Mitchell M.H. (2005) Introduction to Counseling & Guidance (6th Edition) New Delhi, Pearson's education Pvt. Ltd.
4. Nelson R. Jones (2000) Introduction to Counseling Skills, Texts and Activities, London: Sage Publications.
5. Gelso C.J., Fertz, B.R. (1995) Counseling Psychology, Bangalore prism Book Pvt. Ltd.
6. Cohen R.J., swedrick, M.E. (2005), Psychological testing and Assessment (6th Edition) New Delhi: Tata Mc Graw Hill Pub. Co. Ltd.

M.A. PSYCHOLOGY
FOURTH SEMESTER
OPTIONAL PAPER – 404
PAPER 404(IV): DEVELOPEMENTAL PSYCHOLOGY

Part A- Introduction.

Course Code: PPSYC 404

Course Title: GUIDANCE AND COUNSELING

Credit Value: 6

Maxim : 100

Minimum marks : 40

(विषय क्रमांक: PPSYC 404)

मार्गदर्शन और परामर्श

(क्रेडिट मूल्य: 6)

(अधिकतम : 100) 40/60

न्यूनतम अंक :40

Unit 1	<p>FOUNDATION OF DEVELOPMENT</p> <p>(A). Human Developments: meaning, problems of development, importance of development, steps of development.</p> <p>(B). Methods of developmental psychology, longitudinal, cross-sectional, mixed, observation, experimental.</p> <p>(C). Heredity and Environment.</p> <p>(D). Growth, maturation, development, relation & differences.</p> <p>(E). Determinants of development: physical, psychological & socio-cultural</p>
यूनिट 1	<p>विकास की नींव</p> <p>(ए)। मानव विकास: अर्थ, विकास की समस्याएं, विकास का महत्व, विकास के चरण।</p> <p>(बी)। विकासात्मक मनोविज्ञान के तरीके, अनुदैर्घ्य, पार-अनुभागीय, मिश्रित, अवलोकन, प्रायोगिक।</p> <p>(सी)। आनुवंशिकता और पर्यावरण।</p> <p>(डी)। विकास, परिपक्वता, विकास, संबंध और अंतर।</p> <p>(इ)। विकास के निर्धारक: शारीरिक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक-सांस्कृतिक</p>
Unit 2	<p>AREAS OF DEVELOPMENT</p> <p>(A). Physical development & psychomotor development: different stages. (B). Sensory & Perceptual development, conceptual development.</p> <p>(C). Language development, speech development.</p> <p>(D). Emotional development & its Correlation.</p> <p>(E). Moral Development, Value Development.</p>
इकाई 2	<p>विकास के क्षेत्र</p> <p>(ए)। शारीरिक विकास और साइकोमोटर विकास(विभिन्न चरण। । संवेदी और अवधारणात्मक विकास(बी), वैचारिक विकास। (सी)। भाषा विकास(, भाषण विकास। (डी)। भावनात्मक विकास और इसका सहसंबंध।(</p> <p>(इ)। नैतिक विकास(, मूल्य विकास।</p>
Unit 3	<p>COGNITIVE DEVELOPMENT</p> <p>(A). Concept of Cognitive & Development.</p> <p>(B). Models of Development – Piaget, Vygotsiwah.</p> <p>(C). Gender role of development, theories, social contest of gender role of development.</p> <p>(D). Concept of aging, problems of aging.</p> <p>(E). Effects of aging on mental health & well being, intervention techniques for remedial measures of aging.</p>
यूनिट 3	<p>ज्ञान संबंधी विकास</p> <p>(ए)। संज्ञानात्मक और विकास की अवधारणा।</p> <p>(बी)। विकास के मॉडल - पियागेट, व्यगोतिस्वाह।</p> <p>(सी)। विकास की लैंगिक भूमिका, सिद्धांत, विकास की लैंगिक भूमिका की सामाजिक प्रतियोगिता।</p> <p>(डी)। उम्र बढ़ने की अवधारणा, उम्र बढ़ने की समस्या।</p> <p>(इ)। मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण पर उम्र बढ़ने के प्रभाव, उम्र बढ़ने के उपचारात्मक उपायों के लिए हस्तक्षेप तकनीकें।</p>

