

B.A. II SEMESTER

Program: Certificate 2025-26

Course Type: Common Value-Added Courses

Course Title: Indian Ethics and Human Values

Level: Undergraduate

Course Type: Core Course – II

Credit Value: 02

Total Marks: Max. Marks: 30 (Internal) + 70 (External) = 100; Min. Passing Marks: 40

Course Objectives:

- To inculcate fundamental ethical values of Indian life philosophy among students.
- To encourage the practice of core human values such as truth, non-violence, compassion, discipline, and tolerance.
- To develop personality, leadership abilities, and ethical decision-making skills.

Unit 1: Introduction to Ethics and Values

- Definition and distinction between ethics and values
- Role of Dharma (righteousness), Karma (action), and Kartavya (duty) in Indian tradition
- The concept of the four *Purusharthas* (Dharma, Artha, Kama, Moksha) and achieving balance in life

Unit 2: Core Human Values

- Truth (Satya), Non-violence (Ahimsa), Compassion (Karuna), Forgiveness (Kshama), and Discipline (Anushasan)
- Responsibilities towards family, society, and nation
- Ethics in professional and academic life

Unit 3: Value-Based Education and Personality

- Role of education in character building
- Skills of communication, leadership, and ethical decision-making
- Inspirational personalities: Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda, Dr. A.P.J. Abdul Kalam

Unit 4: Practical Applications and Activities

- Group discussion/essay writing on the topic: "Consequences of Education Without Values"
- Self-reflection and goal-setting exercises
- Poster/video presentations based on inspirational anecdotes

Teaching Methodology:

- Interactive lectures
- Case studies and group discussions
- Use of videos, stories, and moral plays
- Creative and participatory activities

Suggested Readings / Resources:

1. NCTE – *Value Education: A Handbook*
2. Swami Vivekananda – *Education and Character*

3. **Mahatma Gandhi** – *Hind Swaraj* (as reference)
4. **IGNOU / NCERT** – *Value Education Modules*
5. **UGC Guidelines** – *Value-Based Education Framework*

B.A. II SEMESTER

Course Title: भारतीय नैतिकता और मानव मूल्य
(Indian Ethics and Human Values)

Credits: 2 (Theory)

Course Type: Common Value-Added Courses

Course Objectives (पाठ्यक्रम के उद्देश्य):

- विद्यार्थियों में भारतीय जीवन-दर्शन के मूलभूत नैतिक मूल्यों को स्थापित करना।
- सत्य, अहिंसा, करुणा, अनुशासन, सहिष्णुता जैसे मानवीय मूल्यों को व्यवहार में लाना।
- व्यक्तित्व विकास, नेतृत्व क्षमता और नैतिक निर्णय लेने की योग्यता विकसित करना।

Unit 1: Introduction to Ethics and Values

(नैतिकता और मूल्य: परिचय)

- नैतिकता और मूल्य: परिभाषा व अंतर
- भारतीय परंपरा में धर्म, कर्म और कर्तव्य की भूमिका
- चार पुरुषार्थ (धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष) और जीवन में संतुलन

Unit 2: Core Human Values (मूलभूत मानवीय मूल्य)

- सत्य, अहिंसा, दया, क्षमा, अनुशासन
- परिवार, समाज और राष्ट्र के प्रति उत्तरदायित्व
- व्यावसायिक और शैक्षिक नैतिकता

Unit 3: Value-Based Education and Personality

(मूल्य-आधारित शिक्षा और व्यक्तित्व विकास)

- चरित्र निर्माण में शिक्षा की भूमिका
- संवाद, नेतृत्व, निर्णय-निर्माण कौशल
- प्रेरणादायक व्यक्तित्व: महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानंद, डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

Unit 4: Practical Applications and Activities

(व्यावहारिक अनुप्रयोग और गतिविधियाँ)

- समूह चर्चा / निबंध लेखन: "मूल्यविहीन शिक्षा का परिणाम"
- आत्मनिरीक्षण और लक्ष्य निर्धारण अभ्यास
- प्रेरक प्रसंगों पर आधारित पोस्टर / वीडियो प्रस्तुति

Teaching Methodology (शिक्षण विधियाँ):

- संवादात्मक व्याख्यान
- केस स्टडी, समूह चर्चा
- वीडियो, कहानी, नैतिक नाटक
- रचनात्मक व सहभागी गतिविधियाँ

Suggested Readings / Resources (अनुशंसित पाठ्य सामग्री):

1. **NCTE** – *Value Education: A Handbook*
2. **स्वामी विवेकानंद** – *Education and Character*

3. **महात्मा गांधी** – *Hind Swaraj* (संदर्भ हेतु)
4. **IGNOU / NCERT** – *Value Education Modules*
5. **UGC Guidelines** – *Value-Based Education Framework*